

Veilige basis in en om school

Als school werken we dagelijks aan een veilige basis voor iedereen. Een aantal jaren terug is er gewerkt aan het opzetten van een Gedragsprotocol IKC De Optimist, vanuit de kernwaarden van de school. Dit protocol is uiteindelijk besproken met team, ouders, leerlingenraad en de MR en vervolgens vastgesteld (zie bijlage).

Als school vinden wij het van belang dat kinderen, teamleden en ouders luisteren naar elkaar, begrip tonen en respect hebben voor elkaar. Op onze school is een ieder verantwoordelijk voor wat er gebeurt in de klas en in en om de school. Wij geloven dat een goede relatie tussen de kinderen, teamleden en de ouders van essentieel belang is om gewenst gedrag in de school te bevorderen. Bij de meeste kinderen zal het voldoende zijn om met preventieve maatregelen en het geven van heldere gedragsinstructies (duidelijke afspraken maken, bekrachtigen en belonen van gewenst gedrag) een positief pedagogisch klimaat neer te zetten in de groep. Naast bovenstaande wordt er in de bouw veel aandacht besteed aan de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

Op dit moment moeten we concluderen dat, ondanks de inzet van het team en het volgen van het 'Gedragsprotocol', de veiligheid er niet voor alle kinderen is. We merken op dat er kinderen zijn die zich niet veilig voelen, en bijvoorbeeld niet naar de leerkracht durven te gaan om aan te geven dat ze getrapt of bedreigd worden. Dat is een zeer onwenselijke situatie. De basis van waar wij uit werken, is 'veiligheid'. Vanuit die basis kunnen we groeien en ontwikkelen.

Gevolg

Voor ons betekent het dat we (nog) strakker gaan inzetten op het volgen van ons Gedragsprotocol en het Veiligheidsplan van Kopwerk. Het kan er zelfs toe leiden, en dat hopen we natuurlijk niet, dat we op het punt komen van 'time-out, schorsing en verwijdering' (niveau 3). Dat laatste betekent dat als er grensoverschrijdend gedrag (fysiek geweld (schoppen en slaan), discriminatie, digitaal pesten) getoond wordt, een kind een time-out krijgt en op die dag, en mogelijk de volgende dag niet welkom is op school en thuis zit.

Om de veiligheid van ieder kind te garanderen, schromen we er niet voor om in te grijpen en de time-out procedure in te zetten. Als school accepteren we geen grensoverschrijdend gedrag, en treden we op. U mag van mij aannemen dat we er alles aan doen om de veiligheid van ieder kind te waarborgen. Om dit te bereiken, hebben we u als ouder ook hard nodig. Samen kunnen we ervoor zorgen dat de basis van veiligheid voor eenieder goed is. We hopen dat u met uw kind(eren) hierover in gesprek gaat. Dat doen wij als leerkracht(en) ook met de kinderen. Tevens hopen we dat ieder kind naar de leerkracht komt, en te vertellen wat er is voorgevallen. Vertel het en deel het! Zo kunnen we de veilige basis creëren voor eenieder! Alvast hartelijk dank!

Namens het team,
Vriendelijke groeten,
Hans Hubbelmeijer